

Σόφη Λεοντοπούλου
Καθηγήτρια Ψυχολογίας
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Sophie Leontopoulou
Professor in Psychology
School of Social Sciences

E-mail: sleon@eap.gr



Η **Σόφη Λεοντοπούλου** είναι Καθηγήτρια Ψυχολογίας στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Έλαβε τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Μεθοδολογία Έρευνας στην Ψυχολογία» και εκπόνησε τη Διδακτορική της Διατριβή στην «Ψυχολογία» στο Πανεπιστήμιο του Reading, UK. Δίδαξε Ψυχολογία ως μέλος ΔΕΠ στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, όπως και στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Διετέλεσε δύο φορές εκλεγμένη Συντονίστρια του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και ήταν ιδρυτικό μέλος του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ίδιας εταιρείας. Είναι υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και του Ιδρύματος Fulbright. Έλαβε μέρος σε διάφορα ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα. Έχει δημοσιεύσει το έργο της σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ενώ έχει παρουσιάσει την έρευνά της σε συνέδρια στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Ήταν προσκεκλημένη ομιλήτρια και εισηγήτρια σε ημερίδες και σεμινάρια και διοργάνωσε διαλέξεις και εργαστήρια. Συμμετείχε σε διάφορες ακαδημαϊκές επιτροπές, σε επιτροπές συνεδρίων, ενώ διετέλεσε μέλος της Συντακτικής Επιτροπής επιστημονικού περιοδικού, όπως και εξωτερική κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και βιβλία στην ημεδαπή και την αλλοδαπή.

Πριν αποτελέσει μέλος της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας είχε εργαστεί σε πολυεθνικές εταιρείες στη Μεγάλη Βρετανία και, κατόπιν, στην Ελλάδα ως Επιστήμονας Καταναλωτή και ως Μάνατζερ Έρευνας Καταναλωτών και Αγοράς, Προγραμμάτων Καινοτομίας και Consumer Relationship Management. Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο είναι Συντονίστρια και Κ.-Σ. της Θ.Ε. ΔΜΥ61 «Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας» και Κ. – Σ. της Θ.Ε. ΔΥΠΟ71 «Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών».

Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Θετική Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Μελετά συστηματικά θέματα θετικής ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, εφήβων και αναδυόμενων ενηλίκων, σε ζητήματα ανθεκτικότητας, ευημερίας, ψυχικής άνθησης, δυνάμεων του χαρακτήρα, θετικών συναισθημάτων και θετικών ψυχολογικών παρεμβάσεων.

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις

1. Leontopoulou, S., & Delle Fave, A. (Eds.). (2023). Emerging Adulthood in the COVID-19 Pandemic and Other Crises: Individual and Relational Resources. Cross-Cultural Advancements in Positive Psychology, vol. 17. Springer Cham. doi: 10.1007/978-3-031-22288-7.
2. Leontopoulou, S. (2023). Online learning, mental health, and well-being of emerging adults during the COVID-19 pandemic: Theoretical approaches and intervention programs. In S.-G.

Soulis, M. Liakopoulou and A. Galani [Eds.], Challenges and Concerns in 21st Century Education (pp. 37-49). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholar Publishing. ISBN: 1-5275-1984-8.

3. Leontopoulou, S., & Chletsos, M. (2023). Intergenerational social mobility and youth well-being in the context of the Greek socio-economic crisis. *Social Indicators Research*, 165, 333-353. <https://doi.org/10.1007/s11205-022-03016-2>.

4. Leontopoulou, S. (2020). Hope interventions for the promotion of well-being throughout the life cycle. In *Oxford Research Encyclopedia of Education*. New York: Oxford University Press. doi: <http://dx.doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.765>.

5. Leontopoulou, S. (2020). Measuring well-being in emerging adults: Exploring the PERMA framework for positive youth development. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 25(1), 72-93. https://doi.org/10.12681/psy_hps.25337.

6. Λεοντοπούλου, Σ. (Επιστ. Επιμ.) (2019). *Θετική Ψυχολογία. Θεωρία, Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-0000-0.

7. Leontopoulou, S. (2018). A human rights approach linking socioeconomic disadvantage to positive developmental outcomes in children in times of an economic crisis in Greece. In A. Giotsa (Ed.), *Human Rights in a Changing World: Research and Applied Approaches* (pp. 139-164). New York: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53613-883-2.

8. Dimitropoulou, C., & Leontopoulou, S. (2017). A Positive Psychological Intervention to promote well-being in a multicultural school setting. *European Journal of Counselling Psychology*, 6(1), 113-137. doi:10.5964/ejcop.v6i1.141.

9. Leontopoulou, S. (2006). Resilience of Greek youth at an educational transition point: The role of locus of control and coping strategies as resources. *Social Indicators Research*, 76, 95-126. doi: 10.1007/s11205-005-4858-3.